

# Beoordelingmodel Natuurbeheer

## 'Plan je Eigen Ruimte – Brabant'

naar het beoordelingsmodel praktische opdracht van de tweede fase

**Naam leerling** :

**Groep** :

### Puntentelling

startniveau : nauwelijks of zeer onvolledig uitgewerkt/ingevuld  
beginniveau : onvoldoende uitgewerkt/ingevuld  
basisniveau : voldoende uitgewerkt/ingevuld  
gevorderd niveau : goed en volledig uitgewerkt/ingevuld  
expertniveau : uitzonderlijk goed en volledig uitgewerkt/ingevuld

start	begin	basis	gevor.	expert
-------	-------	-------	--------	--------

### Beschrijving van het gebied

Hoe goed omschrijven de leerlingen het gebied.

- Worden alle belangrijke elementen benoemd?
- Zijn alle barrières voor de doelsoorten in kaart gebracht?
- Hoe uitvoerig zijn de beschrijvingen?

2	4	6	8	10
---	---	---	---	----

### Inrichtingsplan

Inrichtingsplan van de leerlingen voor een ecologische verbinding.

- Zijn genoemde oplossingen/aanpassingen reëel?
- Heldere argumentatie van de gemaakte keuzes?
- Is er met alle aspecten rekening gehouden?
- Reële ligging van de corridor tussen de twee natuurgebieden?
- Corridor/Stapstenen voldoen aan de juiste afmetingen?

4	8	12	16	20
---	---	----	----	----

### Presentatie: structuur

- Is de opbouw van de presentatie helder?
- Is de presentatie volledig?
- Is de presentatie boeiend?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### Presentatie: inhoud

- Zijn de biologische en planologische begrippen correct gebruikt?
- Worden de gemaakte keuzes duidelijk beargumenteerd?
- Worden de discussievragen beantwoord?

2	4	6	8	10
---	---	---	---	----

**Presentatie: gebruik van media**

- Is het voorstel aantrekkelijk en overtuigend gevisualiseerd met passende voorbeelden?
- Wordt de inhoud van het voorstel goed ondersteund door tekst en beeld?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**Proces: samenwerking**

- Zijn er duidelijke afspraken gemaakt?
- Hield de leerling zich aan gemaakte afspraken?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**Proces: verloop**

- Is er sprake geweest van een geleidelijk proces naar het uiteindelijke resultaat?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**Beoordeling cijfer:**

Cijfer = behaalde punten/totaal aantal punten(60) \* 10